

Le cycle de l'eau : L'Homme et le cycle de l'eau

Comprendre le cycle de l'eau dans la nature et appréhender les relations étroites entre l'eau et l'Homme.

Appréhender les multiples utilisations de l'eau et les conséquences des activités humaines sur le cycle naturel de l'eau, les milieux aquatiques et la qualité de l'eau. Faire le lien entre le cycle de l'eau naturel et domestique

Objectifs

- Comprendre les différentes étapes du cycle naturel de l'eau et assimiler le vocabulaire associé.
- Découvrir les utilisations de l'eau faites par l'Homme. Prendre conscience que l'eau est indispensable.
- Appréhender le rôle et le fonctionnement d'un système d'épuration de l'eau
- Comprendre que les activités de l'Homme peuvent perturber le fonctionnement des milieux aquatiques et dégrader la qualité de l'eau, impliquant des conséquences sur la biodiversité et la santé humaine.

L'animation débute par la représentation initiale des enfants concernant les usages de l'eau. Ensuite, une visite des bassins à filtres plantés présentera un système d'épuration de l'eau domestique.

Approche

Le retour en salle sera l'occasion d'approfondir les notions de cycle de l'eau naturel et domestique, mais également d'appréhender la notion de qualité d'eau.

Notions abordées

- Cycle naturel de l'eau
- Formes et changements d'état de l'eau
- Cycle de l'eau domestique
- Ressource en eau : captage, distribution, consommation, utilisation, rejet...
- Pollution, traitement de l'eau, autoépuration

Niveaux concernés :
CE2 & CM1/CM2

Durée : journée complète

Lieu : Bassin de Cohayon et Neuville-sur-Ailette

Outils pédagogiques : Posters, livret d'animation, expériences ludiques, maquette.

Référence au programme scolaire :
Sciences expérimentales et technologie
(La matière (états et changements d'état, le trajet de l'eau dans la nature ...)
& Environnement (l'eau : une ressource, le maintien de sa qualité pour ses utilisations))

naturAnim'

Coordinateur : M. AMY Robert
03.23.23.87.81 / 06.76.30.25.13
maison_nature@yahoo.fr

