

Découverte d'une station d'épuration



L'eau sort du robinet, certes, mais où va t-elle une fois que nous l'avons utilisée? Est elle toujours potable? Que faisons nous de cette eau usée?

Tant de questions qui permettront au fil de l'activité d'appréhender le passage de l'eau potable en eau usée puis en eau épurée.

Une animation basée sur l'éco-citoyenneté au quotidien et la préservation de cette ressource indispensable à la vie.

Objectifs

- Sensibiliser les élèves aux notions de pollution et de consommation de cette ressource.
- Faire découvrir les différentes étapes du traitement des eaux usées
- Comprendre la différence entre l'eau potable et l'eau épurée
- Faire un lien entre la station et une zone humide.
- Permettre aux élèves de devenir des citoyens responsables vis-à-vis de la ressource en eau.

L'animation débutera par une sensibilisation à la consommation journalière en eau.

Cette étape permettra d'acheminer les élèves vers la découverte de la station de manière cohérente.

La visite abordera les différentes étapes d'épuration de l'eau à partir d'un concept écologique.

En effet, la station d'épuration à filtre plantée est basée sur un fonctionnement simple et efficace...

le rejet des eaux épurées permet d'alimenter une zone humide de manière constante.

Approche

Notions abordées

- Cycle de l'eau domestique
- Consommation, pollution, épuration et filtration
- Préservation de la ressource
- Milieu aquatique et habitats

Niveaux concernés :
Cycle 3 à Lycéens

Durée : Journée

Lieu : Bassins de Cohayon et Neuville sur Ailette

Outils pédagogiques : Boîtes de filtration pour expériences, livrets pédagogiques, dessins, panneaux...

Référence au programme scolaire :

- Découverte du vivant, de la matière et des objets
- Connaissances et compétences sur la matière
- Environnement et développement durable

Prolongement possible :
Cette activité peut être intégrée à un projet classe d'eau

